

# ***Modulo Offerta Tecnica (M.O.T.)***

## **APPALTO DI SERVIZI art. 36 comma 1 D.Lgs. 50/2016**

**AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI GESTIONE DEL CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE (C.A.G.) MARAN DI VIA SERENISSIMA 3 - MARANO LAGUNARE.**

**Periodo: 16 settimane nell'anno 2017 (dal 04.9 al 31.12), 45 settimane nell'anno 2018 (dall'1.1 al 31.12) e 45 settimane nell'anno 2019 (dall'1.1 al 31.12).**

### **MEMO**

*Si ricorda che l'offerta tecnica – progetto (MOT), che dovrà contenere tutti gli elementi di valutazione, dovrà essere formulata in max 3 pagine, in formato A4 – carattere TIMES NEW ROMAN non inferiore a 12 (interlinea 1), ciascuna di massimo 45 righe, per un totale di max n. 135 righe ca., escluse le parti pre-stampate.*

Il sottoscritto \_\_Orietta Antonini\_\_ nata ad Alba Adriatica (TE) \_ l'11.11.1968

in qualità di (*carica sociale*)\_\_Presidente e Legale Rappresentante

della società Cooperativa Itaca, società cooperativa sociale Onlus

sede legale \_in Vicolo R. Selvatico n.16 – 33170 Pordenone Partita IVA 01220590937

## **OFFRE**

### **1. PROPOSTA EDUCATIVA**

*Modalità di organizzazione del monte ore settimanale di 10 ore, previste dal Capitolato speciale d'Appalto, da dedicare al lavoro diretto con i ragazzi (le ore settimanali di back office non potranno eccedere in nessun caso il numero di 1), per ciascuno degli ambiti di attività (art. 6 del Capitolato speciale d'Appalto) di seguito indicati:*

*L'offerente dovrà riportare la descrizione delle metodologie utilizzate e la ripartizione delle 10 ore settimanali per ciascuno degli ambiti di attività sottoindicate.*

La Cooperativa, se ri-aggiudicataria dell'appalto, grazie alla sinergia con il Comune acquisita nel corso del biennio precedente, prevede di attivare nuove ed efficaci iniziative in grado di favorire il protagonismo giovanile volte a configurare il C.A.G come risorsa pubblica del territorio nella quale si sperimentano contaminazioni sociali e relazionali, nuovi modi di vivere, appartenenze e cittadinanza. In altri termini, quale spazio significativo di valore e risorsa della città, un laboratorio di cittadinanza, crocevia di storie, culture e persone differenti.

La Cooperativa Itaca, quindi, si impegna a sviluppare per il servizio in oggetto una serie di proposte mirate e commisurate sulla base dell'effettivo periodo del servizio (dal 04.09.2017 al 31.12.2019) e dell'impegno orario proposto - 10 ore settimanali, che saranno così suddivise: 3 aperture pomeridiane del C.A.G. "Maran" di 3 ore ciascuna dedicate al lavoro diretto con i ragazzi e 1 ora/settimana di back office destinata alla programmazione delle attività.

L'impianto progettuale, basato sulla consapevolezza dell'importanza che riveste il lavoro fondato sull'integrazione di competenze nei servizi di welfare, seguirà un modello organizzativo che prevede una ricerca costante di cooperazione e collaborazione con le varie risorse del territorio, formali ed informali, che assicuri efficacia ed efficienza nei vari interventi e progetti che verranno proposti. Le metodologie che utilizzate riguarderanno la co-progettazione partecipata, ingrediente indispensabile per favorire la contaminazione, lo scambio di idee, stimolare e motivare i giovani verso la partecipazione attiva, volte a delineare il Centro come uno spazio polifunzionale e pluripoteniale in cui i giovani possono incontrarsi, avvicinarsi ad adulti significativi e intrattenersi per sviluppare competenze in attività di tipo creativo, ludico, culturale, di informazione e di formazione finalizzate alla promozione dell'agio e alla prevenzione del disagio. All'interno del Centro, mediante il sostegno di educatori, si darà continuità a quanto già svolto nel periodo di precedente gestione, mirando l'empowerment e le competenze giovanili, utilizzando poi ulteriori metodologie quali la ricerca-azione (processo di programmazione-azione-verifica-riprogrammazione), la metodologia relazionale (Donati) e l'educazione tra pari.

Negli spazi dei C.A.G. saranno presenti operatori che non solo aiutano nella organizzazione delle attività, ma che, all'occorrenza, "guidano" i ragazzi a gestire il loro tempo libero, a coltivare interessi, a interagire nel modo migliore con gli altri. Itaca può contare, inoltre, in molte risorse interne, educatori impiegati in altri servizi, che possono garantire la realizzazione di laboratori, progetti, corsi e iniziative da svolgere nel corso dell'appalto. In particolare, in caso di ri-aggiudicazione, le attività verranno programmate, in base anche alla disponibilità delle risorse che verranno messe in "rete", ripartendo gli orari di apertura in diverse aree di intervento:

### **a) Area aggregazione**

Nel corso della gestione del Centro di Aggregazione Giovanile (C.A.G.) di Marano Lagunare, la Cooperativa è riuscita a consolidare un gruppo abbastanza stabile di utenti, creando anche un gemellaggio proficuo con altri C.A.G. (Comune di Carlino, Comune di Muzzana, Comune di Porpetto e Comune di Torviscosa), frutto della grande attenzione che Itaca attribuisce alle occasioni di scambio e confronto tra ragazzi, che ha favorito l'attivazione di iniziative di più ampio respiro, organizzate anche al di fuori del Centro (gite organizzate, uscite nel territorio, etc.) riconoscendo nell'accompagnamento all'esplorazione degli spazi urbani un'ulteriore momento di grande valenza educativa. L'aspetto più pregevole, in questo biennio, è stato quello di aver raccolto le idee e gli spunti per queste iniziative, mediante il confronto diretto con i ragazzi. Metodologia operativa, quest'ultima, che ha permesso ad Itaca di conoscere e rispondere ai bisogni dei ragazzi/giovani di incontrare i coetanei, socializzare e svolgere attività che potessero soddisfare le aspettative creative e ricreative di ognuno. Per questi motivi si intende dare continuità a quanto svolto fin ora nei momenti

di aggregazione, organizzando attività mirate ai diversi target di età, connotando il Centro come una struttura flessibile ed adattabile che accoglie e favorisce l'accesso ad attività formative e culturali quali musica, cinema, disegno, attività manuali, espressive, laboratoriali e sportive di vario genere.

Nello specifico le iniziative che si intende strutturare sono volte a facilitare l'integrazione dei ragazzi nel gruppo dei pari e nel tessuto sociale di riferimento, costruendo relazioni significative sia tra i pari che tra generazioni diverse. In linea con questi obiettivi, saranno organizzate attività, laboratori, momenti di confronto atti a promuovere percorsi di aggregazione diversificati e qualificare in modo diverso le opportunità di aggregazione, intendendo porsi nei confronti del territorio in un'ottica di potenziamento e completamento di quelle che sono le offerte esistenti (culturali, educative, ricreative), nella logica della collaborazione ed integrazione, che abbia alte finalità educative e di sviluppo per i giovani. Relativamente al piano dettagliato delle attività, la Cooperativa Itaca intende capitalizzare quanto proposto in passato e quello che è stato sperimentato in altri Servizi gestiti dalla scrivente, integrandole con quelle derivanti da ulteriori bisogni emersi in questo biennio di gestione. La diversificazione per le diverse fasce di età delle attività laboratoriali verrà valutata e pianificata in sede di programmazione. Ogni iniziativa prevede il coinvolgimento di altre organizzazioni locali e/o singoli professionisti nell'ottica di completare quella che è già l'offerta presente nel territorio per non competere ma collaborare e co-progettare con la comunità le azioni di interesse giovanile. Di seguito elenchiamo una serie di proposte che Itaca auspica di attivare, anche confermandone alcune svolte in precedenza, oltre ai laboratori creativi pomeridiani che verranno creati e programmati con i ragazzi: tornei sportivi (calcio a 5, pallavolo, ping-pong, palla a mano, giochi da tavolo, etc.), laboratori creativi in occasione delle varie festività (Halloween, Natale, Carnevale, etc.), laboratorio di riciclo, laboratorio di fotografia, laboratorio di murales (con la possibilità dell'organizzazione di eventi ad essi connessi – concorsi, mostre itineranti nei CAG gemellati con Marano Lagunare), laboratori musicali ed eventi (in collaborazione con l'Associazione "Cani Sciolti"), progetti con i diciottenni, etc.

nonché **N. ANNUO DEGLI EVENTI**

20
----

## **b) Area prevenzione**

Tra le finalità del C.A.G. per Itaca ci sono quelle di operare in un contesto di prevenzione e promozione sociale, di agire come dispositivo di crescita, come palestra di relazioni sociali predisponendo situazioni utili all'incontro con sé e con gli altri attraverso varie azioni. Nello specifico di quest'area di intervento la Cooperativa intende attivare forme di prevenzione nei confronti di comportamenti a rischio, coinvolgendo all'interno del servizio non solo i minori in qualità di destinatari, ma anche le loro famiglie ed altri sottosistemi che ruotano intorno ai minori stessi, nella logica della complementarietà, co-responsabilità e coerenza educativa. Le attività di prevenzione che si andranno a promuovere sono volte anche a favorire occasioni di incontro, dialogo e confronto fra minori, giovani e adulti al fine di far sperimentare a ragazzi ed adolescenti relazioni significative con il gruppo dei pari e con gli adulti, nel tentativo di imparare a definire meglio sé stessi ed il rapporto con gli altri, il sostegno e l'accompagnamento verso percorsi di maturazione individuale e di gruppo, per accrescere il benessere, sviluppare l'autostima e un'adeguata percezione di sé, facilitare l'incontro, favorire l'espressione di percezioni e sentimenti, stimolare la riflessione. Nello specifico si propongono: progetti di sicurezza stradale, consumo responsabile alcool, percorsi di affettività-sessualità, percorsi di sostegno alla genitorialità, collaborazione con lo sportello ascolto (già avviato nel corso del biennio di precedente gestione), progetti in collaborazione con il Sert e i Servizi Sociali del territorio.

nonché **N. ANNUO DEI PROGETTI**

10

### c) **Attività formazione**

Itaca, in questo caso, intende raccogliere la sfida di una formazione a comportamenti sociali che sappiano sintetizzare armonicamente la continua ricerca e la difesa di una propria specifica identità individuale e di gruppo, la capacità e il desiderio di confrontarsi e convivere con gli altri condividendo con essi le regole del comportamento civile, la tensione positiva a dilatare la propria conoscenza verso la diversità, la motivazione alla solidarietà e alla cooperazione. Formazione, quindi, anche come educazione a essere cittadini criticamente capaci di autonomia, partecipazione, condivisione. In quest'ambito di intervento la Cooperativa intende offrire all'utenza esperienze di appartenenza e, allo stesso tempo di autonomia, che verranno programmate in base alle risorse che gli operatori riusciranno a mettere in "rete" (a titolo esemplificativo corsi legati alla media education, educazione alla pace, educazione alla cittadinanza attiva – in collaborazione con il Centro Servizi per il Volontariato, corsi di musica, corsi di informatica, stesura di Curriculum Vitae, etc.). La volontà della scrivente è inoltre quella di sperimentare momenti di raccordo, scambio e contatto con l'oratorio per quanto riguarda ad esempio la formazione degli animatori per il Centro Estivo di quest'ultimo e percorsi di gestione del tempo libero.

nonché **N. ANNUO DEI CORSI**

12

### d) **Area informazione**

Nello specifico di questa area di intervento l'obiettivo della scrivente è quello di accompagnare attraverso azioni di orientamento e di utilizzo creativo dei luoghi, creando le condizioni affinché i desideri e le indicazioni dei più giovani possano entrare a far parte dei criteri di scelta e di gestione degli spazi e dei servizi del territorio. Itaca, in particolare propone degli incontri di gruppo di orientamento alla scelta formativa e/o su come affrontare un colloquio di lavoro svolti da personale dei centri per l'impiego o risorse operanti nel territorio. Tale percorso risponde ad un bisogno concreto e reale e potrà essere realizzato in collaborazione con consulenti professionali esperti nel settore. La scrivente si impegna inoltre a promuovere un "Tavolo di Comunità", in quanto risorsa significativa in termini di "strumento di rete", che può dare la possibilità di segnalare le varie opportunità sul territorio e promuovere/informare sui diversi luoghi di interesse giovanile. Altre iniziative verranno poi calendarizzate in base ai bisogni dell'utenza.

nonché **N. ANNUO DI INIZIATIVE**

8

*L'offerta relativa al presente requisito, per essere valutata ai fini dell'assegnazione dei relativi sottopunteggi dovrà riportare, oltre alla **descrizione delle metodologie** che verranno utilizzate, **l'indicazione della ripartizione delle 10 ore settimanali** per ciascuno degli ambiti di attività sopra elencati. Inoltre si dovrà anche riportare il **numero degli eventi, progetti, corsi ed iniziative** che si intendono organizzare per ogni anno di durata dell'appalto (l'anno 2017 in considerazione del numero di settimane viene aggregato all'anno 2018 e pertanto solo al fine del numero degli eventi, progetti, corsi ed iniziative gli anni da considerare sono n. 2).*

## **2. MIGLIORIE**

- a. **Numero annuale di ore aggiuntive di attività offerte, considerabili ai fini dell'attribuzione del presente punteggio, valutate nella misura max 100 ore annue aggiuntive (Anno 2017 dovrà essere considerato per 1/3). Tale n. massimo di ore aggiuntive andranno ad integrare la programmazione delle 10 ore settimanali previste all'art. 6 del Capitolato, da dedicare comunque al rapporto diretto con i ragazzi, da svolgersi negli orari di apertura del Centro - dal lunedì al sabato- nella fascia pomeridiana che verrà successivamente concordata con l'ente.**

La scrivente si impegna ad offrire un numero annuo di ore da investire in attività da svolgere in rapporto diretto con i ragazzi negli orari di apertura del Centro, di integrazione alle 10 ore settimanali. In particolare per la fascia di età 11-17 si propone di dedicare del tempo a supporto dei ragazzi nello svolgimento dei compiti e nello studio, soprattutto per coloro che stanno attraversando qualche momento di difficoltà scolastica, nel tentativo di fornire un ulteriore strumento nella prevenzione alla dispersione scolastica. L'impegno di Itaca è quello di rispondere ai bisogni dei ragazzi attraverso una proposta didattica ed educativa coerente, in sinergia con le varie richieste del territorio, andando a delineare un servizio che incontri le esigenze formative non solo dei ragazzi ma anche degli insegnanti e delle famiglie. In caso di ri-aggiudicazione queste ore saranno, inoltre, destinate all'organizzazione di altre iniziative che verranno co-progettate con i ragazzi fruitori del Centro (a titolo esemplificativo concorso fotografico connesso al laboratorio di fotografia, giochi da tavolo, giocoleria, etc.). Sarà un lavoro educativo fondato su attività che conducono a scoprire e valorizzare le capacità esistenti nei singoli minori.

#### N. ANNUALE DI ORE AGGIUNTIVE DI ATTIVITA'

	3	0	(max 100 ore annue aggiuntive)
--	---	---	--------------------------------

- b. **Numero annuale di ore aggiuntive di apertura del Centro, considerabili ai fini dell'attribuzione del punteggio di cui ai punti b.1, b.2, b.3 che seguono, valutate nella misura massima di n. 150 ore annue aggiuntive (Anno 2017 dovrà essere considerato per 1/3.) Pertanto, l'offerente dovrà formulare la proposta, articolando e suddividendo il monte ore annuo aggiuntivo di apertura del Centro in relazione ai/a sub-elementi/o di valutazione b.1, b.2, e b.3.**

Nell'ottica della metodologia relazionale (Donati) Itaca intende destinare un numero annuale di ore aggiuntive di apertura del Servizio per poter consolidare ulteriormente le reti di relazioni che si sono costruite all'interno della comunità, tra i giovani, con le associazioni locali, con la Scuola, così da favorire la continuazione di questo rapporto ma anche di generare nuove interazioni, che possano disegnare nuove connessioni e ampliare ancora di più la Rete pre-esistente, con la consapevolezza che si sta lavorando in un sistema di relazioni le cui ricadute sono, contemporaneamente, sul Singolo, sulla Comunità e sui Servizi e le relazioni – per loro natura – sono generatrici di altre connessioni che gli educatori del C.A.G. capitalizzano nell'interesse del Servizio per promuoverlo e accrescerne la portata.

Il monte ore aggiuntivo di apertura del Centro, così suddiviso:

**b.1. NUMERO ANNUO DI ORE DI APERTURA DEL CENTRO IN ORARIO SERALE – dal lunedì al sabato dopo le ore 20**

	3
--	---

**b.2 NUMERO ANNUO DI ORE DI APERTURA DEL CENTRO LA DOMENICA, anche in orario serale**

	3
--	---

**b.3 NUMERO ANNUO DI ORE DI APERTURA MATTUTINA per attività in collaborazione con le scuole**

1	4
---	---

**c. DISPONIBILITA' A FARSI CARICO DELLE SPESE, fino ad un massimo di € 1.000,00 nel biennio, PER COSTO DI BIGLIETTI PER INGRESSO A MANIFESTAZIONI, VITTO, ALLOGGIO E TRASPORTI nel caso di attività che dovranno svolgersi fuori dal CAG di Marano Lagunare\***

SI  NO   
*(barrare l'opzione scelta)*

**€ 1000,00 nel biennio**

*\*(l'anno 2017 in considerazione del numero di settimane viene aggregato all'anno 2018 e quindi solo a tale fine viene considerato un biennio. Indicare pertanto la somma **biennale** che si intende mettere a disposizione, **cifra massima valutabile € 1.000,00 nel biennio** (esprimere solo multipli da € 200,00)).*

**Memo:**

*La ditta concorrente che non avrà totalizzato almeno **42 punti**, nel punteggio complessivo relativo al progetto tecnico, sarà **esclusa dalla gara**, in quanto il progetto presentato sarà ritenuto insufficiente. Nella lettera di invito all'indagine di mercato sono stabiliti i singoli criteri di attribuzione dei punteggi.*

IL LEGALE RAPPRESENTANTE  
(Firmato digitalmente)